

Контрольно-измерительные материалы (демоверсия)

**для подготовки к промежуточной аттестации
по родному (русскому) языку в 6 классе**

Спецификация

**контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации по родному (русскому) языку в 6 классе**

1. Назначение работы

Итоговая диагностическая работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по предмету «Родной (русский) язык», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Характеристика структуры и содержания диагностической работы

Работа охватывает содержание курса родного (русского) языка

Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 предполагает выявить орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Часть 2 состоит из заданий с выбором ответа (один верный ответ из нескольких предложенных, с кратким ответом).

Часть 3 развёрнутый ответ на вопрос.

Задание Части 1 оценивается по критериям в таблице № 1 ниже.

За каждый верный ответ заданий Части 2 выставляется 1 балл.

Задание части 3 требует развёрнутый ответ на вопрос и оценивается по критериям в таблице № 2 ниже.

Максимальное количество баллов - 32

Выставление оценки.

32-30 баллов – «5» (отлично)

29-25 баллов – «4» (хорошо)

24-18 баллов – «3» (удовлетворительно)

17 баллов - «2»

Система оценивания задания Части 1

Критерии оценивания

<i>Соблюдение орфографических норм</i>	Баллы
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	4
Допущено не более двух ошибок	3
Допущено три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1
Допущено более 5 ошибок	0
<i>Соблюдение пунктуационных норм</i>	
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущено одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0

Правильность списывания текста

Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибки следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово)	2
Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово).	1
Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово).	0
Максимальное количество баллов	9

Система оценивания задания Части 3

Критерии оценивания	Баллы
<i>Содержание ответа (сочинение)</i>	
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
<i>Речевое оформление ответа (сочинения)</i>	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Однообразие грамматического строя речи	1
Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0
<i>Грамотность</i>	
Соблюдены орфографические нормы	2
Допущено 1-2 ошибки	1

Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	13

Итоговая контрольная работа для проведения промежуточной аттестации

по русскому (родному) языку в 6 классе

Фамилия, имя учащегося _____

дата _____

Вариант 1

Часть 1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Пт..нцы вылу..пляют..ся слаб..ми. Но мамы о них бе(з/с)покоят..ся. Под ж..воты и бока птен..чикам стелют пёрышки и пуш..нки. И вдру(г/к) попада..т..ся гн..здо, в котором яич..ки на голых к..мнях лежат. Вылупились в каменном гн..зде пт..нцы — в пуху с г..л..вы до но(г/к). Подр..стают — (не)унывают. А спать в пути зах..тел — п..стелька всегда с собой. Вот так природа ра(з/с)порядилась.

Часть 2

1. В каких формах существует русский литературный язык?

А) в устной Б) в письменной В) все перечисленное

2. Что не является источником нормы литературного языка?

А) общепринятое современное употребление

Б) диалекты, социальные и профессиональные жаргоны, просторечие

В) произведения писателей.

Ответ _____

3. Определите, что относится к типам речи.

А) Разговорный стиль.

Б) Описание.

В) Художественный стиль.

Ответ _____

4. Определите предложение, где содержится метафора.

А) Осень жизни, как и осень года, надо благосклонно принимать.

Б) Я хотел бы затеряться в зеленях твоих стозвонных.

В) На небе стоят неподвижно облака, похожие на рассыпанный снег.

Ответ _____

5. Что относится к основным признакам текста?

А) Стилизовое единство

Б) Цельность

В) Повторы

Ответ _____

6. Что относится к аргументированному типу речи?

А) Объяснение

Б) Описание

В) Доказательство

Г) Диалог

Д) Аргументы

Ответ: _____

7. Определите функциональную разновидность языка:

Ночью поднялся сильный ветер и пошел дождь. Он тихо барабанил по крыше и стекал по стеклу, превращая мир за окном в размытое пятно. Потоки воды смывали пыль с деревьев и тротуаров, журчали в водостоках, остужали раскаленный от летней жары город. И те, кто не спал, открывали окна, вдыхали влажную прохладу и подставляли лица ледяным каплям. Дождя в городе ждали два месяца, и теперь, когда он пришел, люди молча улыбались, благословляя плачущее небо...

Ответ: _____

Б) Калининград – город на северо-западе России, административный центр Калининградской области. Она уникальна тем, что не имеет границ с другими регионами России, соседствует лишь с Польшей и Литвой, омывается Балтийским морем.

Ответ: _____

В) Калининград — красивый, величавый!

Ты столько тайн в себе хранишь?!

Историю из книжек твою знаем.

Ты — памятником ей стоишь.

Ответ _____

Ответьте на вопрос (3-4 предложения): Почему город Калининград можно назвать городом с богатым прошлым?

Ключи к ответам части 1:

Птенцы вылупляются слабыми. Но мамы о них беспокоятся. Под животики и бока птенчикам стелют пёрышки и пушинки. И вдруг попадаетея гнездо, в котором яички на голых камнях лежат. Вылупились в каменном гнезде птенцы — в пуху с головы до ног. Подрастают — не унывают. А спать в пути захотел — постелька всегда с собой. Вот так природа распорядилась.

Ключи к ответам части 2:

1	2	3	4	5	6	7
В	Б	Б	В	А	А В Д	публицистический официально-деловой литературный